

# 日本看護学教育学会 第29回学術集会 交流セッション発表日時一覧

2019年5月31日現在

セッション名	セッションテーマ名	日時・会場
交流セッション1	出張! 高齢者ケアの教師塾in Kyoto生活者として高齢者を理解する「気づき」と「わかり方」を育む	8月3日(土) 13:30~14:50 第6会場 (Room C-2)
交流セッション2	基礎教育から現任教育への継続した看護職の人材育成～急性期病院で臨床教員制度を導入しての成果と課題～	8月3日(土) 13:30~14:50 第7会場 (Room F)
交流セッション3	健康と病いの語り (DIPEX-Japan) の患者の語り (ナラティブ) から何を学ぶか Part 8 - 語りの教育的活用の事例報告 -	8月3日(土) 13:30~14:50 第8会場 (Room G)
交流セッション4	ボランティア活動に学生は何を求めどのような成果を得ているのか教科外活動の意義を考える	8月3日(土) 13:30~14:50 第9会場 (Room H)
交流セッション5	看護学生の看護学実習に関わる臨地実習指導者と教員の本音 - 学生が学ぶ意欲のもてるよりよい実習環境を提供するために -	8月3日(土) 13:30~14:50 第10会場 (Room I)
交流セッション6	実践につながる看護技術教育 - 「対象者の状態に合わせて使う」ことの意味をどう教授するか	8月3日(土) 13:30~14:50 第11会場 (Room J)
交流セッション7	沖縄県の看護専門学校5校の「教師の協同」によるアクティブラーニング型授業づくりへ組織的取り組み	8月3日(土) 13:30~14:50 第12会場 (Room K)
交流セッション8	VR学習システムを活用したシミュレーション教育の試み	8月3日(土) 15:00~16:20 第6会場 (Room C-2)
交流セッション9	～医療安全教育を促進するもの、阻むもの～どうする、これからの医療安全教育?見直そうカリキュラム!	8月3日(土) 15:00~16:20 第7会場 (Room F)
交流セッション10	プロセスレコードによる気付きな臨床指導場面の再評価	8月3日(土) 15:00~16:20 第8会場 (Room G)
交流セッション11	看図アプローチを用いた看護教育	8月3日(土) 15:00~16:20 第9会場 (Room H)
交流セッション12	経験を通して一緒に考えよう! 受け持ち患者との関係構築に困難を感じている看護学生にどう関わるか	8月3日(土) 15:00~16:20 第10会場 (Room I)
交流セッション13	グローバル化の中で求められる国際看護の基礎をどう育てるか②外国人の医療場面の困難と看護学生への期待	8月3日(土) 15:00~16:20 第11会場 (Room J)
交流セッション14	シミュレーション教育は期待を裏切らない! ~AI Simの挑戦~ 「あなたならこのシナリオどう教えますか?」	8月3日(土) 15:00~16:20 第12会場 (Room K)
交流セッション15		8月4日(日) 9:00~9:50 第4会場 (Room B-2)
交流セッション16	看護学教育・モデル・コアカリキュラムの基盤を形成にむけた放射線看護教育モデルの実践	8月4日(日) 9:00~10:20 第6会場 (Room C-2)
交流セッション17	学生が学び方を学びつつ看護実践能力を育成する授業構築プロセス	8月4日(日) 9:00~10:20 第7会場 (Room F)
交流セッション18	看護学教育の質保証に向けた妥当性のある授業評価策定を考える	8月4日(日) 9:00~10:20 第8会場 (Room G)
交流セッション19	つなげる看護教育～臨地で働く看護師の育成をめざして～	8月4日(日) 9:00~10:00 第9会場 (Room H)
交流セッション20	精神看護学におけるシミュレーション教育の現状と課題	8月4日(日) 9:00~10:20 第10会場 (Room I)
交流セッション21	現任教育におけるナラティブアプローチの実践とその成果 - 私が大切にしている看護実践の探求 -	8月4日(日) 9:00~10:20 第11会場 (Room J)
交流セッション22	“多重課題対応力”の育成に、どんな工夫をしていますか? ~統合実習前の“多重課題シミュレーション演習”への取り組み~	8月4日(日) 9:00~10:20 第12会場 (Room K)
交流セッション23	アクティブラーニングのしくみづくり	8月4日(日) 10:30~11:50 第5会場 (Room C-1)
交流セッション24	基礎看護技術教育における動画教材の活用と評価～動画による技術習得状況の評価について考える～	8月4日(日) 10:30~11:50 第6会場 (Room C-2)

セッション名	セッションテーマ名	日時・会場
交流セッション25	教養ゼミにおけるアクティブラーニング：いかにアカデミック・スキルズと看護学は融合させられるのか	8月4日（日）10:30～11:50 第8会場（Room G）
交流セッション26	米国マイアミ大学での看護師教育における公衆衛生看護学分野シミュレーション教育の日本への適用の可能性	8月4日（日）10:30～11:50 第9会場（Room H）
交流セッション27	体験学習を深める効果的な「発問」のコツ	8月4日（日）10:30～11:50 第10会場（Room I）
交流セッション28	基礎看護教育における「触れるケア」の実践～看護マッサージと商業的マッサージの比較から安全を考える～	8月4日（日）10:30～11:50 第11会場（Room J）
交流セッション29	「臨地実習で“看護技術を支える要素”は活かされているのか」－学生のアンケート結果から見えること－	8月4日（日）10:30～11:50 第12会場（Room K）
交流セッション30	大学間連携によるIPEの実際	8月4日（日）13:10～14:10 第7会場（Room F）
交流セッション31	授業研究：看護があふれる授業－若手看護教員のあなたへ－	8月4日（日）13:10～14:10 第8会場（Room G）
交流セッション32	時代や地域を超えて通用する「看護の力」を身につけるカリキュラムを目指して	8月4日（日）14:20～15:40 第5会場（Room C-1）
交流セッション33	授業研究と看護教員・実習指導者の成長を結ぶ～今だからこそ、授業リフレクションをあらためて考える～	8月4日（日）14:20～15:40 第6会場（Room C-2）
交流セッション34	「あなたならどうこたえますか？」～臨地実習で倫理的ジレンマを抱いた学生へのかかわり～	8月4日（日）14:20～15:40 第7会場（Room F）
交流セッション35	看護学実習における学生のリアリティに寄り添う実習指導とらえの相違をふまえて	8月4日（日）14:20～15:40 第8会場（Room G）
交流セッション36	看護系大学におけるメンタリングFDを体験しよう－メンタリングガイドブックを活用して－	8月4日（日）14:20～15:40 第9会場（Room H）
交流セッション37	学習者中心の看護学実習：EBN実習にルーブリックを導入して	8月4日（日）14:20～15:40 第10会場（Room I）
交流セッション38	看護学教育分野にける自己調整学習研究の現状と展望	8月4日（日）14:20～15:40 第11会場（Room J）
交流セッション39	看護実践能力の育成のために統合分野では何を統合すべきか	8月4日（日）14:20～15:40 第12会場（Room K）
交流セッション40		8月4日（日）15:10～15:40 第3会場（Room B-1）